

LISTA DE VERIFICACIÓN

PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN

RESPECTO A LA CONFORMACIÓN DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN	SI	NO
¿Existe equilibrio de género en el equipo de investigación?		
¿Existe equilibrio de género en los cargos de liderazgo y de toma de decisiones?		
¿El equipo de investigación considera las necesidades de conciliación de la vida personal?		

FASE DE LAS IDEAS	SI	NO
¿Se ha analizado si la investigación puede beneficiarse de la perspectiva de género?		
¿Se consideran los impactos diferenciados que pudiese tener la investigación sobre hombres y mujeres?		
¿La investigación contribuye a transformar las relaciones de género?		

PROBLEMA Y OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	SI	NO
¿Se considera la categoría de género en el problema y en los objetivos de investigación?		
¿El problema considera las necesidades específicas de hombres y mujeres?		
¿Los objetivos de investigación buscan la transformación o el impacto en las relaciones de género?		

MARCO TEÓRICO	SI	NO
¿Se visibilizan los aportes de mujeres en la disciplina?		
¿Se cuestiona el carácter androcéntrico de la disciplina?		

METODOLOGÍA	SI	NO
¿Asegura datos diferenciados en función del sexo y del género?		
¿Se define la muestra con criterios representativos?		
¿Se justifican los criterios de selección?		
¿Se consideran los efectos de la investigación en las personas y comunidades participantes?		
¿Las técnicas de investigación empleadas permiten visibilizar posibles diferencias de sexo/género en los datos?		

FASE DE EJECUCIÓN Y DE ANÁLISIS	SI	NO
¿Se recogen y generan datos que permitan cuestionar los estereotipos de sexo/género?		
¿La implementación de la investigación incluye acciones que fomenten la reflexividad y la participación?		
¿Se consideran válidas las voces de las mujeres y disidencias sexo/genéricas?		
¿Hay mecanismos de cuidado y apoyo mutuo entre investigadores/as?		
¿Se analizan los datos según la variable sexo/género?		
¿Se potencian futuras líneas de investigación que promuevan la igualdad entre hombres y mujeres?		

DIFUSIÓN	SI	NO
¿Se utiliza una comunicación inclusiva tanto en el lenguaje como en las imágenes?		
¿La difusión promueve la democratización y apropiación de los conocimientos?		
¿Se emplea lenguaje no sexista?		
¿Se considera la devolución de los resultados a las personas y comunidades participantes?		

Adaptado de: Guía para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación.
Universidad de Deusto