



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
TEMUCO

VICERRECTORÍA DE  
INVESTIGACIÓN Y  
POSGRADO

# MAGÍSTER EN ESTUDIOS INTERCULTURALES

Los territorios comprendidos en la Macro Región Sur de Chile son el escenario de diversos procesos históricos y contemporáneos que surgen como resultado de los múltiples intercambios y conflictos entre la sociedad hispano-chilena y los pueblos originarios, principalmente. A ello se suman más recientemente las dinámicas migratorias y las demandas por la equidad de género que se intersectan en el panorama interétnico ya mencionado complejizando el espacio de las relaciones interculturales. Este programa surge en respuesta a la necesidad de comprender en profundidad las dinámicas interculturales e interétnicas y busca contribuir desde el diálogo académico a una mejor convivencia.

La UCT cuenta con programas académicos en el ámbito de la educación intercultural a nivel de pre y posgrado y, de hecho, ha desarrollado una línea de investigación reconocida a nivel nacional e internacional en este ámbito específico. Sin embargo, se requiere de un enfoque interdisciplinar más amplio, que permita abordar temáticas emergentes como migración, género, justicia, revitalización lingüística, entre otras, desde el lente de los estudios interculturales. En ese sentido, esta propuesta académica es singular a nivel nacional, diferenciándose de los programas de posgrado que se ofrecen en el país y en particular de los ofrecidos por las universidades de la Macro Región Sur. A nivel latinoamericano existen referentes que avalan la pertinencia de esta propuesta, tales como el Magíster en Estudios Latinoamericanos de la Universidad Andina Simón Bolívar (Ecuador), la Maestría en Estudios Interculturales de la Universidad del Cauca (Colombia), así como los diversos magísteres en contexto intercultural impartidos en México, aunque estos se focalizan en áreas específicas, tales como la salud, educación, comunicación, entre otros.

El principio que planteamos es una articulación interdisciplinaria para estudiar problemas sociales relevantes de la Región que, si bien han sido abordadas por otros programas de Ciencias Sociales y Humanidades, carecían de un nivel de especialización y concentración del área temática (ver, por ejemplo, los magísteres y doctorados en Ciencias Sociales, Ciencias Humanas, que actualmente imparten las universidades de La Frontera, Austral y Los Lagos). Este nuevo Magíster en Estudios Interculturales de la UCT, además, cuenta con el apoyo constante del Núcleo de Estudios Interétnicos e Interculturales, donde se asocian académicos investigadores de diversas disciplinas: antropología, filosofía, traducción, historia, lingüística, entre otros.

En el caso concreto de las relaciones interétnicas e interculturales en América Latina, las problemáticas que se necesitan explicar y comprender en el marco de un posgrado, plantea críticas a la investigación científica tradicional. El asunto ya no es cómo 'una' disciplina comprende las sociedades, sino la forma en que varias disciplinas trabajan complementariamente. En este sentido, se requiere de un programa de posgrado que se proponga como desafío avanzar hacia la multidisciplinaria e interdisciplina.

En la UCT, desde hace más de 40 años se vienen planteando iniciativas para acercarse a las relaciones entre la sociedad chilena y sociedad mapuche, entre los que destacan el Centro de Estudios de la Realidad Regional (CERER), el Centro de Investigaciones de la Sociedad Regional (CISRE) y el actual Centro de Estudios Socioculturales (CES). También ha colaborado con las demandas sociales de creación de una carrera de Pedagogía en Educación Intercultural Bilingüe, la cual cumple 28 años de existencia (al año 2018). Finalmente, si se realiza una estadística, muchos investigadores de diversas áreas se adjudican anualmente proyectos de investigación FONDECYT, FONDEF, FONDART, Fondos del Libro y Fondos Audiovisuales, en los que se selecciona como campo de estudio las relaciones interétnicas e interculturales.

El Magíster en Estudios Interculturales forma parte del compromiso asumido por académicos y académicas de la UC Temuco cuyo principal foco de atención es investigar las relaciones interétnicas e interculturales de la Macro Región Sur. Este interés provocó que a nivel institucional se asumiera la interculturalidad como uno de sus sellos identitarios, posibilitando una mayor apertura y dedicación a la diversidad que caracteriza a la Macro Región Sur.

El Magíster es de carácter académico y se imparte en la modalidad semipresencial. Forma parte del continuo educativo de la UC Temuco y se encuentra articulado curricularmente con el Doctorado en Estudios Interculturales, de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento Interno del Programa.

## Perfil de Grado

### Identidad

El Magíster en Estudios Interculturales es un programa de carácter académico que entrega una formación científica basada en competencias y que se caracteriza por dar respuesta a la demanda de formación tanto de profesionales ejerciendo y que requieren una especialización de investigadores que pretenden generar conocimientos, considerando los nuevos escenarios socioculturales de las regiones, el país y los desafíos de la diversidad cultural en un mundo globalizado que busca comprender, explicar y mejorar las interacciones de los pueblos, especialmente en contextos interculturales e interétnicos en América latina.

Está centrado en la investigación avanzada y aplicada en ciencias sociales y humanas, privilegiando la construcción crítica de teorías apropiadas a enfoques interdisciplinarios para el análisis y prácticas de las relaciones interculturales. Todo esto situado en un marco global de respecto al valor de la persona, los principios humanistas y los derechos humanos.

## Líneas de Investigación

El Magíster en Estudios Interculturales se orienta y articula sobre la base de las siguientes líneas de investigación las que comparten una orientación crítica y transformativa:

- **Interculturalidad en contexto.** En esta línea se indagan constructos teóricos, ideológicos y epistemológicos que permiten comprender la relacionalidad humana en un contexto de globalización y creciente diferenciación.
- **Historia, memoria y prácticas en contextos de frontera.** El análisis del pasado para comprender el presente y poder anunciar algún futuro orienta el desarrollo de esta línea. Así, las construcciones intersociales, políticas, territoriales e identitarias en contextos de frontera constituyen el núcleo de las temáticas a investigar.
- **Diversidad lingüística, mediación y comunicación.** El lenguaje y los medios de comunicación como constructores y articuladores de y entre mundos, conforman la preocupación central de esta línea que operaría como plataforma desde la que observar y analizar la relación entre diversos.

## Campo Ocupacional

Podrán desempeñarse en instituciones de educación superior, organismos internacionales dedicados a la investigación, consultoras que apoyen la vinculación de los actores sociales en temáticas afines al magíster, Servicios públicos, ONGs, entre otros.

## Competencias Específicas

Las y los estudiantes del Programa, deberán evidenciar, al finalizar el proceso formativo, los siguientes desempeños:

- Investiga en torno a las relaciones interculturales, sus prácticas y discursos, analizando críticamente diversas perspectivas teóricas y metodológicas de las ciencias sociales y humanidades, para aportar a la discusión disciplinar y multidisciplinar.
- Comunica los planteamientos y resultados de las investigaciones realizadas en el ámbito de su especialidad, a nivel de proyectos de investigación, artículos científicos y ponencias en congresos.
- Plantea acciones, desde una perspectiva ética, sustentadas en el humanismo cristiano, que favorezcan los procesos de diálogo y la convivencia intercultural, especialmente, en la macro región sur.

## Objetivos del Programa

### Objetivo General:

Contribuir a la formación de profesionales en el ámbito de la investigación científica social con énfasis en la comprensión de las relaciones interculturales en sus distintas expresiones y manifestaciones, incluyendo su carácter interseccional.

### Objetivos Específicos:

- Generar conocimientos que permitan la comprensión de procesos socioculturales ligados a la diversidad en el marco de un contexto globalizado y la emergencia de nuevos dogmatismos.
- Fomentar una ética intercultural basada en el reconocimiento y el diálogo entre la diversidad de agentes que conforman las sociedades y culturas.

### Duración del Programa

El programa tendrá un total de 90 créditos SCT-Chile, con un total de 2.520 horas considerando trabajo presencial y autónomo del estudiante, distribuidos en 4 semestres incorporando el trabajo final de grado (Tesis).

### Modalidad de Funcionamiento

El programa tendrá un carácter semipresencial, cuyo proceso formativo se realiza a través de actividades presenciales y autónomas (se incluyen acá los entornos virtuales). Las clases se desarrollarán los días viernes de 17.00 a 22.00 y sábados de 09.00 a 18:00 horas.

### Requisitos de Postulación, Admisión y Selección

Los criterios generales de admisión para los programas de posgrado de la UC Temuco se encuentran descritos en el Reglamento de Posgrado, el cual establece que, para ser admitido en un programa de magíster, el postulante deberá estar en posesión del grado académico de licenciado o de un título profesional cuyo nivel, contenidos y duración de estudios sea equivalente a lo requerido para la licenciatura.

### Documentación requerida para la postulación

En los plazos establecidos en las convocatorias, el postulante debe enviar el formulario de postulación a la secretaría del programa, adjuntando la siguiente documentación:

- Formulario de postulación (disponible en página web).
- Certificado de título profesional y grado de licenciado alcanzado. En el caso de formación cursada en el extranjero, la documentación correspondiente deberá encontrarse legalizada en la Embajada o Consulado de Chile en el país de origen o ante el Ministerio de Relaciones Exteriores Chileno.
- Concentración de notas de educación superior.
- Currículo vitae incluyendo experiencia profesional, investigativa, docente y productividad intelectual (si aplica).
- Carta de interés que especifique: intereses del postulante en los estudios interculturales, su visión humanista de las relaciones sociales y la línea temática a desarrollar en su tesis de grado.

Los extranjeros que deseen ser admitidos al programa deben cumplir con los requisitos señalados anteriormente y presentar los documentos requeridos debidamente legalizados y reconocidos conforme a la legislación chilena.

Con estos antecedentes, el/la postulante sostendrá una entrevista con el Comité Académico del Programa y una profesional de la Dirección de Posgrado, quienes decidirán la aceptación o rechazo de la solicitud.

La secretaría del Programa, ingresa a los postulantes aceptados-as en el sistema informático que para estos fines tiene la institución (kellun). Una vez realizadas las entrevistas a los postulantes, se informa a través del sistema a la Dirección de Posgrado, de manera de iniciar el proceso de matrícula, inscripción y registro en la Dirección de Admisión y Registros Académicos.

### **Criterios de selección y respectivas ponderaciones:**

Los criterios de selección considerarán la siguiente ponderación:

- Entrevista personal, 50%.
- Carta de Motivación, 30%.
- Cartas de recomendación, 20%.

### **Perfil de ingreso:**

El programa de Magíster en Estudios Interculturales está orientado a quienes cuenten con el grado de Licenciado o equivalente extendido por una Universidad chilena o extranjera, en las disciplinas de las ciencias sociales y humanidades, que deseen formarse en el campo de los estudios interculturales. Las líneas de investigación a las que podrán suscribirse los/las estudiantes son: filosofía intercultural, historia y memoria de los pueblos originarios, diversidad lingüística y mediación, procesos migratorios y estudios de género.

Al considerarse un programa de orden interdisciplinario, se aceptan solicitudes de ingreso por parte de profesionales de diversas áreas, cuya formación previa tenga relación con el tratamiento de la diversidad en contextos aplicados, tales como el derecho, la educación, el trabajo social, la traducción y las ciencias sociales en general. Lo relevante es que pueda demostrar, a través de una carta de motivación, las experiencias previas desarrolladas en torno a los conocimientos propios de su disciplina, el acercamiento generado en torno a la interculturalidad, con lo cual se podrá evaluar competencias de escritura académica, desarrollo de ideas, planteamiento de problemas de investigación y capacidades para enfrentar situaciones de conflictos entre sociedades culturalmente diferenciadas.

El perfil de postulante se define en función del carácter académico del Magíster, como elemento central para la articulación con el programa de Doctorado en Estudios Interculturales.

## **Sistema para la Obtención del Grado**

### **a. Requisitos de graduación:**

- Haber aprobado todas las actividades curriculares mínimas y electivas del programa.
- Haber finalizado su Tesis y aprobado su defensa (examen de grado).
- No estar afecto a ningún tipo de deuda vencida con la universidad.
- No tener deuda pendiente con biblioteca.

### **b. Características de la tesis:**

La actividad de graduación de un magíster académico, corresponde a la elaboración de una Tesis de Magíster, entendida como un trabajo de investigación sobre un tópico relacionado con las líneas de especialización del programa.

Cada estudiante tendrá un profesor designado por el Comité Académico del programa, que acompañe y supervise el desarrollo de esta actividad de graduación. El director del programa establecerá reuniones periódicas con los profesores-es supervisores para asegurar la coherencia disciplinaria de las actividades y el riguroso cumplimiento de los plazos.

### **c. Criterios de evaluación aplicados:**

La tesis corresponderá un 30% de los créditos del programa, y su calificación final corresponderá a la sumada la evaluación del documento escrito (ponderado en un 60%) más la calificación obtenida en la defensa oral (ponderada en un 40%).

La calificación final del grado académico corresponderá a la suma del promedio ponderado acumulado del plan de estudios (ponderado en un 60%) más la calificación del trabajo final (ponderado en un 40%). De acuerdo a la calificación obtenida, esta incluirá el calificativo de:

- Aprobado con distinción: 5,0 - 5,9
- Aprobado con distinción máxima: 6,0 - 6,4
- Aprobado con excelencia: 6,5 - 7,0

## **Mecanismos de Monitoreo y Evaluación del Plan de Estudios**

El Comité Académico del programa en conjunto con profesionales de la Dirección de Posgrado, analizará dos veces el año el desarrollo del programa a la luz de los criterios que la universidad dispone para ello. El comité trabaja con los criterios oficiales para la acreditación de programas de posgrado. Además, revisará continuamente la pertinencia y actualización de perspectivas y bibliografía a trabajar.

## Normativas y Procedimientos de Procesos de Convalidación y Equivalencias

El programa se acoge a lo establecido en el Reglamento General de Posgrado (Decreto 71/2018).

Para aquellos/as estudiantes que deseen ingresar al Doctorado en Estudios Interculturales, se les aplicará la normativa que para tal efecto fija el programa en el Reglamento Interno.

### Itinerario Formativo

Primer semestre						
Código	Curso	Cr	P	A	Horas totales	
MEI2120	Fundamentos Teóricos de la Interculturalidad	5	40	100	140	
MEI2121	Diversidad Lingüística y Mediación	5	48	92	140	
MEI2122	Etnohistoria y Pueblos Originarios	5	62	78	140	
MEI2123	Métodos para la investigación en contextos interculturales	5	48	92	140	
<b>Créditos/horas totales semestrales (16 semanas)</b>		<b>20</b>	<b>198</b>	<b>362</b>	<b>560</b>	
Segundo semestre						
Código	Curso	Cr	P	A	Horas totales	
MEI2124	Diálogo de Saberes y Convivencia Intercultural	5	40	100	140	
MEI2125	Sujetos y Discursos en Contextos Interculturales	5	50	90	140	
MEI2126	Estudios de la Memoria	5	62	78	140	
MEI2127	Proyecto de Tesis	4	32	80	80	
FCR2101	Coloquio Sello Identitario 1	1	8	20	28	
<b>Créditos/horas totales semestrales (16 semanas)</b>		<b>20</b>	<b>144</b>	<b>304</b>	<b>560</b>	
Tercer semestre						
Código	Curso	Cr	P	A	Horas totales	
MEI2128	Seminario Interdisciplinario	5	110	30	140	
FCR2102	Coloquio Sello Identitario 2	1	8	20	28	
EME1	Electivo de profundización	4	32	80	112	
MEI2129	Tesis I	10	84	196	280	
<b>Créditos/horas totales semestrales (16 semanas)</b>		<b>20</b>	<b>234</b>	<b>326</b>	<b>560</b>	

## Cuarto semestre

Código	Curso	Cr	P	A	Horas totales
MEI2113	Tesis II y Examen de Grado I	30	48	792	840
<b>Créditos/horas totales semestrales (16 semanas)</b>		<b>30</b>	<b>48</b>	<b>792</b>	<b>840</b>

Créditos del Programa (Cr)	Horas Presenciales (P)	Horas Autónomas (A)	Horas del Programa
90 SCT	672 (26.7%)	1848 (73.3%)	2520

## Cursos Electivos que ofrecerá el Programa

Código	Curso	Cr	P	A	Horas totales
MEI22xx	Mapuzugun (lengua mapuche)	4	32	80	112
MEI22xx	Interculturalidad y Migraciones Contemporáneas	4	32	80	112
MEI22xx	Estudios de Género e Interculturalidad	4	32	80	112
MEI22xx	Justicia e Interculturalidad	4	32	80	112