



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
TEMUCO

VICERRECTORÍA DE  
INVESTIGACIÓN Y  
POSGRADO



## MAGÍSTER EN **TRABAJO SOCIAL Y FAMILIAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL**

El Magíster en Trabajo Social y Familias en Contextos de Diversidad Sociocultural, es el resultado de un permanente trabajo de análisis y revisiones de la experiencia de implementación de tres versiones del Magíster en Trabajo Social, Familia, interculturalidad y políticas públicas. Esta nueva propuesta busca responder de mejor forma a los requerimientos de los profesionales y los campos institucionales del área.

Este Magíster constituye una propuesta de carácter profesional y orientado a fortalecer las competencias necesarias para el trabajo con las familias en contextos de diversidad cultural. En su conjunto, este programa está avalado por la exitosa trayectoria que ha demostrado la Carrera de Trabajo Social de la UC Temuco y en experiencias de Educación Continua iniciadas el año 2004, mediante la cual se ha perfeccionado a profesionales de distintas disciplinas de las ciencias sociales y humanas, para trabajar con familias desde una perspectiva interdisciplinar e intercultural, además, ha generado un permanente vínculo con profesionales de la macro región sur, en particular, con egresados de esta universidad.

El desarrollo curricular se estructura en base a cursos fundantes de carácter teórico y articulados con la experiencia práctica en los diferentes ámbitos de actuación profesional y contextos de diversidad socio-cultural. En este sentido, cada curso entrega herramientas éticas, epistemológicas y metodológicas para que los/las estudiantes desde sus respectivos ámbitos de acción desarrollen prácticas reflexivas que aporten a la generación de nuevos conocimientos y la pertinencia sociocultural de las políticas y programas sociales en los que participan, ya sea en los ámbitos nacional, regional y/o local.

Las áreas de desarrollo son coherentes con lo que ha venido desarrollando la carrera tanto a nivel de educación continua, el posgrado y la investigación social. El proyecto FONDEF, Modelo de Evaluación de Condiciones para la Parentalidad (MECeP), en el marco de la política de infancia, ha sido un claro respaldo y evidencia de la experiencia y reconocimiento que tiene el cuerpo académico del Departamento de Trabajo Social, y Núcleo de este Programa, en términos teóricos, metodológicos y prácticos en el campo de las políticas públicas en familias e infancia. Asimismo, el proyecto Fondecyt, en el estudio de la formación del trabajo social, entrega elementos necesarios para articular una discusión teórica-práctica, desde el campo disciplinario, con las intervenciones y experiencias en los ámbitos de las relaciones socio-familiares y los contextos de interculturalidad.

## Perfil de Grado

### Identidad

Este programa tiene la particularidad de situarse desde la realidad socio-histórica y cultural de la macro región sur y, en particular, desde La Araucanía. En tal sentido, problematiza los fenómenos sociales, desde lo que ha sido históricamente las relaciones de este tipo, en un contexto de diversidad sociocultural. Los fenómenos sociales, se abordan desde esta disciplina, que no solo interpreta o explica la realidad social, sino que genera acción para su transformación. En tal sentido, la Escuela de Trabajo Social de la UC Temuco, se ha diferenciado en la zona macro sur, por su sólida formación en el campo de las interacciones y problemáticas socio-familiares.

En consecuencia, este programa toma lo anterior como fortaleza, y organiza la formación de posgrado desde el trabajo social, como una disciplina que construye y aplica conocimiento que le permite desarrollar acciones profesionales con familias en un contexto caracterizado por la diversidad social y cultural. Con esto permite la re-descripción de su propia práctica, re-orientar la implementación de políticas públicas propias de su ámbito de desempeño profesional, situándolas en una dinámica relacional que articula los criterios de justicia social y respeto a la diversidad.

### Áreas de Desarrollo

El programa de Magíster en Trabajo Social y Familias en Contextos de Diversidad Sociocultural centra sus esfuerzos formativos en desarrollar competencias asociadas en las siguientes áreas:

- **Trabajo social con perspectiva intercultural:** Dada las características históricas, políticas y culturales de la región, resulta fundamental que los/as estudiantes, puedan tener los conocimientos y herramientas que le permitan comprender el contexto, y a partir de ello desarrollar análisis e intervenciones con perspectiva intercultural.
- **Familias e infancia en contextos interculturales:** Teniendo como marco de referencia lo que ha venido desarrollando la carrera de Trabajo Social desde su creación en el año 1996, la vinculación con el medio, y la implementación de diversos cursos y diplomados, los ámbitos de acción e intereses de los/as profesionales ha ido en la línea de las familias e infancia en contexto interculturales. En este sentido se pone a disposición elementos teóricos, conceptuales y prácticos, para que los/as estudiantes puedan desarrollar las competencias para su aplicabilidad en sus campos de actuación profesional.

## Campo Ocupacional

Los graduados y graduadas del programa podrán desempeñarse en instituciones de educación superior, organismos internacionales dedicados a la investigación, consultoras que apoyen la vinculación de los actores sociales en temáticas afines al magíster, Servicios públicos, ONG, entre otros.

## Competencias del Perfil de Graduación

Las y los estudiantes del programa, deberán evidenciar, al finalizar el proceso formativo, los siguientes desempeños:

- Aplica conocimiento que le permite desarrollar una práctica social crítica con familias desde una perspectiva intercultural, favoreciendo la re-descripción de su propia práctica profesional, sistematizándola como conocimiento experiencial.
- Promueve el diálogo interdisciplinario con otras perspectivas de aproximación a lo social, con lo cual es capaz de re-orientar el diseño y gestión de políticas públicas, situándolas en una dinámica relacional que articula los criterios de justicia social y respeto a la diversidad.
- Construye conocimiento contextualizado para ampliar la comprensión de la diversidad familiar presente en Chile y Latinoamérica desde una perspectiva intercultural, que permita la transformación de las diversas situaciones de malestar social que sufren las familias.

## Objetivos del Programa

### Objetivo General:

Fortalecer competencias teóricas y metodológicas de los profesionales de la macro región sur del país, actualizando y profundizando sus conocimientos sobre familias desde una perspectiva intercultural, pertinente en su campo de intervención, que le permita además el análisis crítico de las políticas públicas, orientándolas hacia el reconocimiento de la diversidad de las familias y de sus contextos vitales.

### Objetivos Específicos:

- Fortalecer competencias teóricas y metodológicas en el campo de las intervenciones con familias, desde una perspectiva intercultural, favoreciendo la re-descripción de su propia práctica profesional, sistematizándola como conocimiento experiencial.
- Contribuir al diálogo intercultural e interdisciplinario con otras perspectivas de aproximación a lo social, que permita re-orientar la acción profesional e implementación de las políticas públicas, situándolas en una dinámica relacional que articula los criterios de justicia social y respeto a la diversidad.

## Antecedentes Curriculares

## Duración del Programa

El programa tendrá un total de 60 créditos SCT-Chile, es decir 1.680 horas considerando trabajo presencial y autónomo del estudiante, distribuidos en 4 semestres incorporando el trabajo final de grado (AFE, actividad formativa equivalente).

## Modalidad de Funcionamiento

El programa tendrá un carácter semipresencial, cuyo proceso formativo se realiza a través de actividades presenciales y autónomas (se incluyen acá los entornos virtuales). Las actividades curriculares presenciales se impartirán los días sábados, desde las 09:00 a 13:00 y de 14:30 a 18:30, completando los créditos de cada curso.

Los/las estudiantes se vincularán de manera virtual con los académicos responsables de cada actividad curricular, en relación a las exigencias propias de éste y las evaluaciones comprometidas. Esto contempla, además, asesorías presenciales con docente guía en el caso de la Actividad de Grado (AFE), la cual se articula con los productos académicos de cada uno de los cursos contemplados en el programa.

## Requisitos de Postulación, Admisión y Selección

### Perfil de Ingreso:

Los y las postulantes al Magíster son, preferentemente, profesionales de las diferentes áreas de conocimientos de las ciencias sociales, que se desempeñen en el campo de la intervención social, en áreas que tengan relación con los lineamientos del programa. Deben demostrar al menos un año de experiencia profesional o acreditar algún desempeño en ámbitos institucionales u organizaciones sociales que enfoquen su acción a temas relacionados con los objetivos del programa.

En una primera etapa se revisará y evaluará, en una escala de 1 a 10, la documentación entregada por los postulantes. En el caso de ser preseleccionado, la/el postulante deberá presentarse a una Entrevista ante el Comité Académico del Programa.

### Requisitos de Postulación:

Según el Reglamento de Posgrado, para ser admitido en el programa de magíster, la-el postulante deberá estar en posesión del grado académico de licenciado, o de un título profesional cuyo nivel, contenido y duración de estudios sean equivalentes a lo requerido para una licenciatura.

Según lo establece el Reglamento Interno del Programa, para ser admitido como estudiante en el programa, se debe adjuntar la siguiente documentación:

- Petición escrita fundamentada de su interés de ingreso al programa.
- Fotocopia legalizada de los antecedentes académicos. Estos antecedentes incluyen títulos, grados y concentraciones de notas de estudios de pregrado.
- Patrocinio de a lo menos dos personas indicadas por el propio postulante, de las cuales una, por lo menos, deberá ser académico de la universidad donde se tituló o graduó.
- Indicación del origen de los recursos financieros de que dispondrá durante el período de estudios.
- Patrocinio, respaldo o autorización de la institución a la cual pertenece, cuando corresponda, que permita garantizar la participación de los estudiantes en las diferentes actividades académicas programadas en el marco del programa.
- Entrevista personal con a lo menos dos integrantes del Comité Académico o del Núcleo del programa, los que serán nominados por la Dirección del Programa o la Dirección del Departamento.

El Comité Académico del Programa, velará por el cumplimiento de los requisitos mínimos, así como de calificar los antecedentes de los postulantes, quienes deberán presentarse a una entrevista académica, para fundamentar sus motivaciones académicas y su proyección profesional e investigativa en los ámbitos de formación que contempla el magíster. La entrevista al postulante contará con la participación un miembro de la Dirección de Posgrado. La documentación entregada tendrá una ponderación de 60% y el puntaje de la entrevista un 40%.

### **Criterios selección:**

Las y los estudiantes que cumplan con los requisitos de admisión, deberán presentarse a una entrevista personal ante el Comité Académico del Programa, pudiendo invitarse además a profesores/as del Núcleo académico. En este espacio el/la postulante deberá dar cuenta de sus motivaciones por tomar el posgrado, demostrar conocimientos teóricos-conceptuales y experiencia en las temáticas que se abordan en la línea formativa del programa. Además, deberá dar a conocer su interés por algún tema que sería abordado como parte de su Trabajo de Grado (AFE).

El Comité Académico ha definido una matriz de preguntas abiertas, en relación a los intereses de los/as postulantes, su disponibilidad de tiempos para dedicarse al estudio de un magíster, el nivel de manejo teórico conceptual respecto de los ámbitos de interculturalidad, familias y políticas públicas y, por último, descripción de su ámbito de interés que podría traducirse en un Trabajo de Grado (AFE).

Una vez definida la nómina de aceptados, se le informará a cada postulante -vía correo electrónico- los plazos, las modalidades de pago y la documentación que debe presentar para formalizar su matrícula en el programa.

## **Requisitos para la Obtención del Grado**

### **Requisitos de Graduación:**

De acuerdo al Reglamento de Posgrado de la UC Temuco, los requisitos para la obtención del grado de magíster son los siguientes:

- Haber finalizado su Actividad de Graduación
- Haber aprobado todas las actividades académicas de su Plan de Estudios.
- Haber obtenido la calificación final del grado
- Haber pagado los derechos del grado
- No estar afecto a ningún tipo de deuda con la universidad.

### **Características de la Actividad de Graduación:**

Según lo establece el Reglamento Interno del Programa, para que la/el estudiante rinda su Examen de Grado deberá haber aprobado la totalidad de las actividades curriculares del programa, así como la finalización de su Actividad de Grado (AFE).

El programa de Magíster en Trabajo Social y Familias en Contextos de Diversidad Sociocultural contempla las siguientes modalidades de Actividad de Grado: (i) Tesina de Investigación Social Aplicada (ii) Sistematización de una Experiencia Profesional, y (iii) Diseño de un Proyecto, de Intervención Aplicado a su Campo Profesional.

### **Criterios de Evaluación Aplicados:**

Según se señala en el Reglamento Interno, el Comité Académico del Programa designará una comisión evaluadora del proyecto de graduación, conformada por el profesor/a guía y dos profesores/as del programa, quienes evaluarán el trabajo de la-el estudiante en escala de notas 1.0 a 7.0. La nota mínima de aprobación corresponderá a 5.0 promedio. Ninguna Actividad de Grado podrá ser aprobada si dos o más de los evaluadores califican el escrito con nota inferior a 5.0.

## **Normativas y Procedimientos de Procesos de Convalidación y Equivalencias**

El programa se adscribe a la normativa establecida en el Reglamento de Posgrado (Decreto de Rectoría 71/2018).

## Itinerario Formativo

Primer semestre						
Código	Curso	Cr	P	A	Horas totales	
MTS2120	Perspectivas y desafíos del trabajo social: Familias en contexto de diversidad socio-cultural	3	32	52	84	
MTS2121	Análisis Histórico- Cultural de las Familias en Chile y Latinoamérica	3	30	54	84	
MTS2122	Políticas Públicas y Familiares Chilenas	3	32	52	84	
MTS2123	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales y Humanas	4	43	69	112	
FCR2101	Coloquio Sello Institucional	1	4	24	28	
<b>Créditos/horas totales semestrales (16 semanas)</b>		<b>14</b>	<b>141</b>	<b>251</b>	<b>392</b>	
Segundo semestre						
Código	Curso	Cr	P	A	Horas totales	
MTS2124	Nuevas Familias y Políticas Públicas: Perspectiva Comparadas en trabajo social	3	40	44	84	
MTS2125	Análisis Histórico- Cultural de las Familias en Chile y Latinoamérica	3	24	60	84	
MTS2126	Políticas Públicas y Familiares Chilenas	3	40	44	84	
MTS2127	Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales y Humanas	3	36	48	84	
FCR2102	Coloquio Sello Institucional	1	4	24	28	
<b>Créditos/horas totales semestrales (16 semanas)</b>		<b>14</b>	<b>141</b>	<b>251</b>	<b>392</b>	
Tercer semestre						
Código	Curso	Cr	P	A	Horas totales	
MTS2128	Conflictividad Intercultural, Género y Familias	4	47	65	112	
MTS2129	Teorías y modelos de intervención	4	46	66	112	
MTS2130	Nuevos actores y sujetos colectivos	4	40	72	112	
MTS2131	Seminario trabajo de grado	3	25	60	84	
<b>Créditos/horas totales semestrales (16 semanas)</b>		<b>15</b>	<b>158</b>	<b>263</b>	<b>420</b>	

Cuarto semestre						
Código	Curso	Cr	P	A	Horas totales	
EMTS1	Electivo profundización I	1	10	18	28	
EMTS2	Electivo profundización II	1	10	18	28	
MTS2132	Trabajo de Grado (AFE)	16	50	398	448	
<b>Créditos/horas totales semestrales (16 semanas)</b>		<b>18</b>	<b>70</b>	<b>434</b>	<b>504</b>	

Creditos del Programa (Cr)	Horas Presenciales (P)	Horas Autónomas (A)	Horas del Programa
60 SCT-Chile	513 (30,5%)	1.168 (69,5%)	1680

Las/los estudiantes, además de los cursos electivos que ofrece el programa, también podrán realizar cursos en otros programas de posgrado que ofrece la institución, los que serán considerados como actividades electivas propias. Para que un electivo se realice debe ser seleccionado por cinco estudiantes como mínimo.