



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

VICERRECTORÍA DE
INVESTIGACIÓN Y
POSGRADO



MAGÍSTER EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN PARVULARIA Y EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

El Magíster en Didáctica del Inglés en Educación Parvularia y Educación General Básica recoge lineamientos de la política educativa en Chile sobre aprendizaje del idioma inglés, tanto por su importancia curricular y desarrollo de habilidades comunicativas, como por la necesidad de comenzar su enseñanza en edad temprana. Desde aquí, el programa ha focalizado su propuesta formativa en dos áreas de profundización, vinculadas con el nivel de enseñanza: Nivel Transición de Educación Parvularia y Educación Básica.

De acuerdo con las bases curriculares de los distintos niveles de Enseñanza, el idioma inglés incorpora principalmente los lineamientos del enfoque comunicativo y lo complementa con elementos de otros enfoques, cuyo objetivo principal es la comunicación a partir del desarrollo de las cuatro habilidades del idioma de manera integrada en forma contextualizada y significativa. Bajo este enfoque comunicativo el aprendizaje de un idioma es visto como un proceso en el que adquiere gran relevancia la interacción y la colaboración significativa y contextualizada entre los estudiantes, la negociación de significados para apoyar la comprensión, la visión de los errores como una oportunidad para aprender y el uso de estrategias que facilitan el aprendizaje de acuerdo a las características individuales de los alumnos.

En consecuencia, las actividades de la clase deben enfatizar el desarrollo de actividades de trabajo en parejas, juegos de roles, solución de problemas, desarrollo colaborativo de proyectos grupales en los que los estudiantes tengan la necesidad de usar el idioma para comunicarse, interactuar, negociar significados e intercambiar información en situaciones de su interés y cercanas a la realidad. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar activamente de su aprendizaje de acuerdo a sus características y necesidades, de aplicar las estrategias más adecuadas a sus estilos de aprendizaje y de autoevaluarse y aprender de sus errores.

El tipo de actividades mencionadas anteriormente suponen un nuevo rol tanto para el docente como para el estudiante. El rol del docente es de facilitador y monitor por medio de la creación de un clima que promueva el aprendizaje y ofrezca a los alumnos oportunidades de usar el lenguaje en contextos reales y reflexionar acerca de lo aprendido. De este modo, el Magíster en Didáctica del Inglés en Educación Parvularia y Educación General Básica, profundiza en competencias profesionales relacionadas con dominio teórico que orienta la didáctica de la enseñanza del inglés y la innovación pedagógica, desde la reflexión sobre la práctica.

Finalmente, la propuesta formativa del Programa considera relevante que el docente profundice en una metodología activa, participativa y que favorezca la inclusión educativa. Desde la enseñanza del inglés, se busca que los docentes manejen estrategias promotoras de la inclusión e integración de los estudiantes, seleccionando recursos pedagógicos apropiados para estimular el desarrollo de sus fortalezas y respectivas autonomías. Así también, se profundiza en el diseño de la enseñanza y análisis reflexivo de la misma desde una perspectiva inclusiva e intercultural, en contextos reales y/o simulados identificando barreras y levantando acciones para el aprendizaje y participación.

Perfil de Grado

Identidad

El programa se caracteriza por formar graduados y graduadas en competencias asociadas a la generación y aplicación de propuestas pedagógicas innovadoras para la enseñanza y aprendizaje del inglés en contextos de nivel de transición en Educación Parvularia y Educación General Básica, y en la evaluación de los procesos y resultados de sus implementaciones, reflexionando asimismo sobre su propio desempeño profesional.

A partir de su sello humanista y cristiano, busca desarrollar en sus graduados y graduadas las competencias que les permitan contribuir a los desafíos pendientes en equidad, en tanto reto moral del quehacer docente, así como en los de calidad educativa para la sociedad actual, en ambos casos con foco en la persona humana y su dignidad esencial.

Áreas de Desarrollo

El Magíster en Didáctica del Inglés en Educación Parvularia y Educación General Básica centra sus esfuerzos formativos en desarrollar competencias en las siguientes áreas de profundización:

- **Didáctica del inglés como lengua extranjera en educación parvularia:** esta área se focaliza en la integración de conocimientos disciplinares en un contexto pedagógico específico, con el fin de facilitar la inclusión y promover la eficiencia del proceso de enseñanza aprendizaje. Los interesados en la profundización de esta área podrán desarrollar innovaciones didácticas mediadas en la enseñanza del inglés en contextos inclusivos en el nivel de transición de educación parvularia, para responder a las necesidades del entorno donde el niño es un aprendiz activo. Del mismo modo, estimular la reflexión crítica en pos del desarrollo profesional.

- **Didáctica del inglés como lengua extranjera en educación básica:** esta área se focaliza en la integración de conocimientos disciplinarios en un contexto pedagógico específico, utilizando estrategias y metodologías para enseñar un idioma extranjero a estudiantes de educación básica facilitando la inclusión y promoviendo la eficiencia del proceso de enseñanza aprendizaje. Quienes profundicen en esta área podrán desarrollar innovaciones pedagógicas mediadas en la enseñanza del inglés, para responder a las necesidades de un contexto social donde el alumno es un aprendiz activo, por lo que el docente debe generar el andamiaje necesario para que desarrolle una determinada tarea o domine un concepto que no puede resolver o terminar por sí solo. Todo esto le ayudará a desarrollar la reflexión crítica en pos del desarrollo profesional.

Campo Ocupacional

El graduado o graduada del Magíster en Didáctica del Inglés en Educación Parvularia y Educación General Básica se podrá desempeñar en centros educativos del sistema público y privado, en el nivel acorde a su título profesional, e instituciones de educación superior.

Competencias de Graduación

La/el estudiante graduado del Magíster deberá evidenciar las siguientes competencias:

- Diseña e implementa proyectos de innovación pedagógica para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los niveles de Educación Parvularia y Educación Básica contextos educativos inclusivos.
- Evalúa el desempeño de los estudiantes de forma inclusiva para la mejora del aprendizaje del inglés según el nivel que corresponde.
- Reflexiona sobre su propio desempeño profesional, en contextos inclusivos e interculturales, en los niveles de Educación Parvularia y Educación Básica, reorientando el proceso de toma de decisiones pedagógicas.
- Demuestra responsabilidad y actitud ética, promoviendo la colaboración disciplinar, en la toma de decisiones asociadas a su desempeño académico profesional en la enseñanza del inglés.

Objetivos del Programa

- Desarrollar competencias asociadas a la innovación pedagógica que favorezcan la inclusión educativa y permitan un mejor desempeño profesional en la enseñanza del idioma inglés a nivel de Transición de Educación Parvularia y Educación General Básica.
- Favorecer una actuación profesional analítica, reflexiva e innovadora, orientada al mejoramiento de la calidad de la educación en Chile y la macro zona sur, comprometida con los valores del quehacer institucional, especialmente con las características que se configuran en el contexto escolar donde se desarrollarán como posgraduados.

Antecedentes Curriculares

Duración del Programa

El programa tendrá un total de 60 créditos SCT-Chile, es decir 1.680 horas considerando trabajo presencial y autónomo del estudiante (27% presenciales y 73% autónomas), distribuidos en 4 semestres incorporando el trabajo final de graduación.

Modalidad de Funcionamiento (horario)

El programa tendrá un carácter semipresencial, cuyo proceso formativo se realiza a través de actividades preferentemente presenciales (se incluyen los entornos virtuales). Las clases se desarrollarán los días viernes de 18:00 a 21:15 horas y los días sábado de 08:30 a 14:45 horas.

Requisitos de Admisión y Selección

Perfil de ingreso

El programa está dirigido especialmente a profesores de Educación Parvularia, Básica y Media que posean un nivel intermedio de dominio de inglés (B2) y que deseen ampliar sus conocimientos en la didáctica de la lengua inglesa que favorezca la enseñanza y el aprendizaje inclusivo.

Las y los postulantes deben contar con el grado de licenciado y/o de un título profesor-a, educador-a de párvulos con un plan de estudios equivalente de una duración de 8 semestres como mínimo (240 créditos SCT) y, siendo deseable, ser profesional en ejercicio en el ámbito educativo.

Requisitos de postulación

En los plazos establecidos en la convocatoria anual, el/la postulante deberá enviar la documentación necesaria escaneada y vía e-mail a la secretaría del programa. Los documentos requeridos son:

- Formulario de Postulación (formato disponible en línea).
- Currículum Vitae (con copias legalizadas de certificados).
- Carta de presentación, indicando interés y motivación por seguir estudios de magíster en el área del programa, en no más de dos páginas. Incluir el área temática de interés, para desarrollar su Trabajo Final de Grado.
- Certificado original o copia legalizada ante notario de título profesional de educador-a de párvulos o profesor-a. En el caso de formación de pregrado cursada en el extranjero, la documentación correspondiente deberá ser presentada en original y encontrarse legalizada en la Embajada o Consulado de Chile en el país de origen o ante el Ministerio de Relaciones Exteriores Chileno.
- Concentración de notas de educación superior de pregrado.
- Dos cartas de referencia de académicos o profesionales, que evidencien formación previa satisfactoria a las exigencias del programa. Una de ellas debe pertenecer a un-a académico-a de la institución donde se graduó.
- Certificación que acredita nivel B2 -intermedio- o superior, de dominio de la lengua extranjera. Si el postulante no posee certificación, el programa aplicará un Test de posicionamiento para acreditar el nivel (placement test correspondiente al nivel requerido (B2)).

Los estudiantes extranjeros que deseen ser admitidos al Programa deben cumplir con los requisitos señalados anteriormente y presentar los documentos requeridos debidamente legalizados y reconocidos conforme a la legislación chilena.

Proceso de selección

Serán parte del proceso de selección solo aquellas/os postulantes que hayan proporcionado de manera completa la información solicitada y que cumplan con los requisitos para postular. El proceso de selección consta de dos etapas:

- **Evaluación de documentación**

En una primera etapa se revisa y evalúa la documentación entregada, de acuerdo a pauta establecida por el programa. Una vez evaluados los antecedentes, se comunica formalmente a los postulantes el estado de su proceso.

- **Entrevista personal.**

La entrevista busca complementar los antecedentes aportados por el currículum y reconocer los planes del postulante. La entrevista eventualmente se puede realizar por video conferencia, especialmente en el caso de los postulantes extranjeros.

La documentación entregada tendrá una ponderación del 60%, y el puntaje de la entrevista un 40%. Analizados los antecedentes, se establece un ranking de los postulantes para su selección. En caso de haber más postulantes que vacantes, se priorizará a aquellos que hayan alcanzado el puntaje más alto en la evaluación del material de postulación.

Efectuada la selección, los postulantes son informados mediante correo formal de su aceptación al Programa, los plazos, las modalidades de pago y la documentación que debe presentar para formalizar su matrícula.

Requisitos para la Obtención del Grado

Requisitos de Graduación:

Para obtener el grado de Magíster en Didáctica del Inglés en Educación Parvularia y Educación General Básica, el candidato deberá:

- Haber cumplido con todos los requisitos del programa.
- Haber obtenido la calificación final del grado.
- Haber pagado los derechos de titulación.
- No estar afecto a ningún tipo de deuda con la Universidad

Características de la Actividad de Graduación:

La actividad de graduación definida por el programa es un proyecto de innovación pedagógica basado en una investigación acción, que permita demostrar que el-la estudiante, individualmente, ha desarrollado las competencias propias del perfil de graduación del programa. Cualquiera sea la actividad adoptada por el estudiante, debe tratarse de un aporte al campo profesional.

El-la estudiante, con la aprobación de su profesor-a guía, entrega a la Dirección del programa el documento escrito de la Actividad de Graduación en formato electrónico, para su evaluación por parte de la Comisión Evaluadora. La Comisión debe enviar el informe de calificación a la Dirección del programa, en un plazo no superior a 30 días lectivos.

La composición de la Comisión Evaluadora debe cumplir con lo establecido en el Reglamento de Posgrado y con las condiciones específicas establecidas en el Reglamento Interno del programa.

Evaluación de la actividad de graduación:

La información referente a los criterios de evaluación de la Actividad de Graduación será pública y estará al alcance de los-las estudiantes de manera oportuna.

Ninguna Actividad de Graduación puede ser aprobada si uno o más de los evaluadores califican el escrito con nota inferior a 5.0. Si la Actividad de Graduación fuese aprobada y la comisión estima pertinente hacer modificaciones al documento, el/la estudiante tendrá un plazo máximo de 30 días corridos para presentarla con las correcciones realizadas en la Dirección del Programa.

Aprobado el escrito por la Comisión Evaluadora, el/la estudiante debe rendir un Examen de Grado que conste de una exposición y defensa oral frente a una Comisión de Grado, conformada por la Comisión Evaluadora del documento escrito.

La calificación final del grado de Magíster en Didáctica del Inglés en Educación Parvularia y Educación General Básica corresponderá a la suma de la evaluación del documento escrito (ponderado en un 60%) más la calificación obtenida en la defensa oral (ponderada en un 40%). La nota mínima de aprobación corresponderá a 5.0.

La calificación final del grado de magíster se obtendrá de acuerdo a la siguiente ponderación: calificación de las actividades de su Plan de Estudios ponderada en un 60%, más calificación final de la Actividad de Graduación ponderada en un 40%.

De acuerdo a la calificación obtenida, ésta incluirá el calificativo de:

- Aprobado con distinción: 5,0 - 5,9
- Aprobado con distinción máxima: 6,0 - 6,4
- Aprobado con excelencia: 6,5 - 7,0

Normativas y Procedimientos de Procesos de Convalidación y Equivalencias

El programa se adscribe a la normativa establecida en el Reglamento de Posgrado (Decreto de Rectoría 71/2018).

Itinerario Formativo

Primer semestre						
Código	Curso	Cr	P	A	HORAS TOTALES	
MDI2101	Lenguaje, aprendizaje y enseñanza	3	25	59	84	
MDI2102	Evaluación en nuevas tendencias educativas	3	25	59	84	
MDI2103	Didáctica del Inglés I	4	30	82	112	
MDI2104	Proyecto de Innovación en Enseñanza del Inglés I: Identificación de problemáticas y diseño de propuesta	5	64	76	140	
Créditos/horas totales semestrales (16 semanas)		15	144	276	420	
Segundo semestre						
Código	Curso	Cr	P	A	HORAS TOTALES	
MDI2105	Educación inclusiva e intercultural: políticas y prácticas	3	25	59	84	
MDI2106	Didáctica del Inglés II	4	30	82	112	
MDI2107	Proyecto de Innovación en Enseñanza del Inglés II: diseño de la implementación	5	56	84	140	
EMDI1	Electivo I	2	25	31	56	
FCR2101	Coloquio Sello Institucional 1	1	8	20	28	
Créditos/horas totales semestrales (16 semanas)		15	144	276	420	
Tercer semestre						
Código	Curso	Cr	P	A	HORAS TOTALES	
MDI2108	Didáctica del Inglés III	4	30	82	112	
MDI2109	Proyecto de Innovación en Enseñanza del Inglés III: aplicación y evaluación de la propuesta	8	81	143	224	
EMDI2	Electivo II	2	25	31	56	
FCR2102	Coloquio Sello Institucional 2	1	8	20	28	
Créditos/horas totales semestrales (16 semanas)		15	144	276	420	
Cuarto semestre						
Código	Curso	Cr	P	A	HORAS TOTALES	
MDI2110	Trabajo Final de Grado	15	16	404	420	
Créditos/horas totales semestrales (16 semanas)		15	16	404	420	

Creditos del Programa (Cr)	Horas Presenciales (P)	Horas Autónomas (A)	Horas del Programa
60 cr SCT	448 (26,6%)	1.232 (73,3%)	1680

Los/las estudiantes, además de los cursos electivos que ofrece el programa, también podrán realizar cursos de otros programas de posgrado de la institución, los que serán considerados como actividades electivas propias. Para que un electivo se realice debe ser seleccionado por cinco estudiantes como mínimo.