

Estimados/as Estudiantes:

Junto a un cordial saludo, les invito a contestar la siguiente encuesta de apreciación respecto del Magíster que están cursando: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esta encuesta tiene como objetivo establecer el grado de conocimiento que cada uno/una de ustedes tiene respecto a las distintas dimensiones que configuran el programa. Esta información nos permitirá establecer las fortalezas y especialmente las debilidades del programa, para transformarlas en oportunidades de mejoramiento.

Cada dimensión está organizada en base a criterios y enunciados, más un espacio para que puedan incluir sus observaciones generales de la dimensión, o bien su apreciación particular de uno o más de los enunciados.

Instrucciones: Marcar desde "Muy en desacuerdo" a "Muy de acuerdo", aquella opción que mejor represente su parecer con respecto a cada uno de los enunciados. En caso de no estar seguro/a, responder en la opción "No sabe/ No contesta". Las respuestas serán anónimas y confidenciales. Dada la importancia del uso de la información que entregue, es vital que lo haga con la mayor seriedad y honestidad posible.

Agradecemos el tiempo que dedicará a contestar este instrumento, ya que la información que nos proporcione, permitirá orientar nuestros esfuerzos hacia el continuo mejoramiento del programa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Director-a del Programa

**1. Datos de identificación**

Edad:

Género:

* Mujer
* Hombre
* Otro

Título profesional y/o grado académico que posee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Año de ingreso al programa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Año en el cual se encuentra actualmente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad laboral/cargo actual \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la institución \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Categorías de respuesta**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Muy en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo | No sabe/no contesta |

**2. Definición conceptual**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. De la definición conceptual | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El nombre del programa refleja adecuadamente la formación que éste entrega. |  |  |  |  |  |

Observaciones

|  |
| --- |
|  |

**3. Contexto institucional**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Del entorno institucional | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La estructura organizacional de la institución favorece el desarrollo adecuado del programa. |  |  |  |  |  |
| La Universidad cuenta con reglamentos que norman la actividad de posgrado. |  |  |  |  |  |

Observaciones

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2. Del sistema de organización interna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El programa tiene un Comité Académico que cumple un rol directivo. |  |  |  |  |  |
| La gestión del programa a cargo del Comité Académico es efectiva. |  |  |  |  |  |
| Frente a alguna dificultad, sé a quién recurrir entre las autoridades académicas. |  |  |  |  |  |
| Las decisiones académicas y administrativas del programa son transparentes y comunicadas a los/as estudiantes. |  |  |  |  |  |

Observaciones

|  |
| --- |
|  |

**4. Características y resultados del programa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Del carácter, objetivos y perfil de grado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Frente a alguna dificultad, sé a quién recurrir entre las autoridades académicas. |  |  |  |  |  |
| Las decisiones académicas y administrativas del programa son transparentes y comunicadas a los/as estudiantes. |  |  |  |  |  |
| Carácter, objetivos y perfil de graduación |  |  |  |  |  |
| Se me entregó información sobre el perfil de graduación. |  |  |  |  |  |
| Las actividades curriculares son coherentes con las competencias que debo desarrollar para alcanzar el perfil de graduación. |  |  |  |  |  |
| Se me entregó información sobre los objetivos y el carácter del programa. |  |  |  |  |  |
| El programa tiene líneas de desarrollo. |  |  |  |  |  |
| Las líneas de desarrollo son consistentes con los objetivos del programa. |  |  |  |  |  |
| Las líneas de desarrollo son consistentes con el perfil de graduación del programa. |  |  |  |  |  |

Observaciones

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. Requisitos de admisión y proceso de selección | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El programa informa a las/los postulantes acerca de los requisitos de admisión y el proceso de selección. |  |  |  |  |  |
| Los requisitos de admisión y selección son claros. |  |  |  |  |  |
| El proceso de selección es transparente y justo. |  |  |  |  |  |
| Los requerimientos de ingreso son congruentes a las exigencias del programa. |  |  |  |  |  |

Observaciones

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3. Estructura del programa y plan de Estudios. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El plan de estudios es de público conocimiento. |  |  |  |  |  |
| El proceso de formación se desarrolla según lo establecido en el plan de estudios. |  |  |  |  |  |
| Los contenidos del itinerario formativo son consistentes con el grado al que estoy optando. |  |  |  |  |  |
| El plan de estudios integra adecuadamente actividades teóricas y prácticas. |  |  |  |  |  |
| Las metodologías de enseñanza (estrategias de enseñanza y evaluación) del programa, me permiten lograr los aprendizajes. |  |  |  |  |  |
| La forma de evaluarnos está basada en criterios académicos claros. |  |  |  |  |  |
| El programa nos ha consultado sobre los contenidos del itinerario formativo con el objetivo de proponer mejoras. |  |  |  |  |  |
| Me han informado sobre la realización de avances en el plan de estudios y/o actualización del itinerario formativo. |  |  |  |  |  |
| El proceso asociado al examen de suficiencia se encuentra claramente reglamentado. |  |  |  |  |  |
| El proceso de obtención del grado está claramente reglamentado. |  |  |  |  |  |

Observaciones

|  |
| --- |
|  |

**5. Cuerpo académico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. Características Generales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Las/los docentes de este programa son académicos/as de prestigio y trayectoria adecuada. |  |  |  |  |  |
| Las/los académicos/as del programa están al día en el avance del conocimiento de las líneas que aborda el programa. |  |  |  |  |  |
| La cantidad de docentes del programa es adecuada al número de estudiantes matriculados. |  |  |  |  |  |

Observaciones

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2 Trayectoria, productividad y sustentabilidad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Los/as docentes guía de Tesis son idóneos/as para la dirección de la Actividad de Graduación. |  |  |  |  |  |

Observaciones

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3. Definiciones Reglamentarias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Existen instancias para que los/as estudiantes evaluemos el desempeño de los/as académicos. |  |  |  |  |  |
| He participado en instancias de evaluación de las y los académicos del programa. |  |  |  |  |  |

Observaciones

|  |
| --- |
|  |

**6. Recursos de apoyo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1. Apoyo institucional e infraestructura | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Las salas de clases tienen instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de estudiantes. |  |  |  |  |  |
| Los laboratorios y/o talleres están implementados de manera adecuada. |  |  |  |  |  |
| El programa cuenta con medios audiovisuales u otro tipo de materiales de apoyo a la docencia. |  |  |  |  |  |
| El material bibliográfico que necesito lo encuentro, ya sea en la biblioteca o por documento electrónico. |  |  |  |  |  |
| Los servicios que ofrece la biblioteca se corresponden con mis requerimientos y expectativas. |  |  |  |  |  |
| Las/los estudiantes contamos con acceso a becas o rebajas de arancel. |  |  |  |  |  |

Observaciones

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2. Vinculación con el medio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El programa promueve nuestra vinculación con el medio laboral, de acuerdo a su carácter profesional. |  |  |  |  |  |

Observaciones

|  |
| --- |
|  |

**7. Capacidad de autorregulación**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1. De la Capacidad de Autorregulación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El reglamento del programa y/o Dirección de Posgrado me fue entregado al momento de ingresar al magíster. |  |  |  |  |  |
| Los reglamentos y normativas que rigen el programa se cumplen. |  |  |  |  |  |
| La información difundida por el programa es verídica y se cumple. |  |  |  |  |  |

Observaciones

|  |
| --- |
|  |

*Muchas gracias por su aporte.*